Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа детский сад № 7

**Паспорт группы «Гномики»**

****

Воспитатели:
Кузменко Е.О.
Демина О.С.

**Киселевский городской округ 2022г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая информация
	1. Девиз группы
	2. Списочный состав детей, лист здоровья
	3. Режим работы группы
	4. Сетка ООД
	5. Сведения о педагогах
	6. Акт приемки группы к учебному году
 |  |
| 1. Материально – техническое оснащение группы
	1. Информация по Приемной комнате
	2. Информация по Групповой комнате
	3. Информация по умывальной комнате
	4. Информация по буфетной
	5. Наглядно – дидактические пособия и плакаты
	6. Картотеки по разделам программы**.**
 |  |

1. **Общая информация
1.1. Девиз группы**

****

**1.2. Списочный состав детей, лист здоровья**

**Листок здоровья**

**воспитанников подготовительной к школе группы «Гномики»**

**2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребёнка | Дата рождения | Рост | Вес | Группа здоровья |
| Осень | Весна | Осень | Весна |
| 1 | Алямкина Кира | 03.03.2016 | 122 |  | 21 |  | 1 |
| 2 | Бушаева Ася | 24.11.2016 | 116 |  | 20 |  | 1 |
| 3 | Васильева София | 17.08.2016 | 118 |  | 20 |  | 2 |
| 4 | Гаврилюк Виктория | 10.10.2016 | 117 |  | 20 |  | 1 |
| 5 | Давыдик Тимофей | 14.08.2016 | 116 |  | 19 |  | 2 |
| 6 | Дандерфер Лев | 24.06.2016 | 124 |  | 23 |  | 2 |
| 7 | Ерохина Анна | 21.05.2017 | 110 |  | 19 |  | 1 |
| 8 | Кадушкин Тимофей | 12.03.2016 | 125 |  | 24 |  | 1 |
| 9 | Камышов Кирилл | 30.07.2017 |  |  |  |  | 1 |
| 10 | Кочетов Кирилл | 24.07.2016 | 120 |  | 20 |  | 2 |
| 11 | Кочуганов Александр | 12.02.2016 | 120 |  | 20 |  | 2 |
| 12 | Кошель Семён | 22.07.2016 |  |  |  |  | 2 |
| 13 | Кулешов Вадим  | 11.03.2016 | 128 |  | 25 |  | 1 |
| 14 | Ляшенко Оксана | 22.09.2019 | 113 |  | 19 |  | 1 |
| 15 | Мутогаров Даниил | 23.07.2016 | 123 |  | 24 |  | 1 |
| 16 | Нагорный Иван | 14.02.2017 | 109 |  | 16 |  | 1 |
| 17 | Осипов Артём | 30.08.2016 | 117 |  | 17 |  | 2 |
| 18 | Поздеева Полина | 03.09.2016 | 109 |  | 16 |  | 2 |
| 19 | Поташева Анна | 24.05.2016 | 115 |  | 19 |  | 1 |
| 20 | Рыбалкина Маргарита | 24.08.2016 | 120 |  | 25 |  | 1 |
| 21 | Сметанников Павел | 12.05.2016 | 120 |  | 23 |  | 2 |
| 22 | Солпанова Мираслава | 26.09.2016 | 116 |  | 21 |  | 1 |
| 23 | Тоичкина Маргарита  | 19.03.2016 | 122 |  | 28 |  | 2 |
| 24 | Хайдуков Захар | 03.08.2017 | 105 |  | 16 |  | 1 |
| 25 | Хлебнов Михаил | 22.04.2016 | 119 |  | 21 |  | 2 |
| 26 | Чанова Александра | 28.08.2016 | 110 |  | 16 |  | 2 |
| 27 | Чертенкова Екатерина | 11.07.2016 | 110 |  | 16 |  | 1 |
| 28 | Шайхулин Тимур | 25.01.2017 | 114 |  | 21 |  | 1 |

1.3 Режим дня на холодный период учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00 – 8.10 | Прием детей. Самостоятельная игровая деятельностьдетей. |
| 8.10 – 8.30 | Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, дежурство, образовательная деятельность. |
| 8.30 – 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| 8.50 – 9.00 | Подготовка к организованно образовательной деятельности. |
| 9.00-9.30 | ООД. |
| 9.30-9.40 | Самостоятельная деятельность. |
| 9.40-10.10 | ООД |
| 10.10-10.30 | Самостоятельная деятельность. |
| 10.30-11.00 | ООД |
| 11.00 – 12.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка: спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельные игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| 12.30- 12.50 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед. |
| 12.50 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 – 15.20 | Постепенный подъем. Гигиенические и закаливающие процедуры, гимнастика после сна. |
| 15.20 – 15.35 | Подготовка к полднику, полдник. |
| 15.35– 16.00 | Самостоятельная деятельность, игры. |
| 16.00 – 16.30 | ООД |
| 16.30 – 17.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка: спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность. |
| 17.20 – 17.30 | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. |
| 17.30 – 18.00 | Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| 18.00 – 19. 00 | Самостоятельная деятельность, игры. Работа с родителями. Уход детей домой. |

**Режим организации жизни детей в летний оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимный момент | Разновозрастная группа |
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 07.00 -8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30 – 08.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 08.55 – 09.40 |

|  |  |
| --- | --- |
| ООД (музыка) |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка,ООД (физическая культура) | 09.40 – 11.40 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.40 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 - 15.30 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.30 – 15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.50 – 16.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка.ООД (ст.гр) Уход детей домой. | 16.05 – 17.30 |

* 1. **Сетка ООД**

**Расписание основной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год для подготовительной к школе группы «Гномики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды деятельности | Время проведения |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1.Познавательное развитие2.Рисование3.Физическая культура | 9:00-9:309:40-10:1010:30-11:00 |
| ВТОРНИК | 1.ФЭМП2.Лепка/аппликация2.Музыка | 9:00-9:309:40-10:1010:30-11:00 |
| СРЕДА | 1.Развитие речи2.Обучение грамоте3.Физическая культура | 9:00-9:309:40-10:1010:30-11:00 |
| ЧЕТВЕРГ | 1.ФЭМП2.Конструирование3.Музыка | 9:00-9:309:40-10:1010:30-11:00 |
| ПЯТНИЦА | 1.Обучение грамоте2.Лепка/аппликация3.Художественная литература.Физическая культура ( на прогулке) | 9:00-9:309:40-10:1010:30-11:0015:25-15:40 |

**1.5. Сведения о педагогах.**

**Кузменко Екатерина Олеговна –** образование средне профессиональное. «Киселёвский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование». Стаж 10 месяцев, в должности 10 месяцев.

**Демина Ольга Сергеевна –** образование средне профессиональное. «Киселёвский педагогический колледж» Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование». Стаж 8 месяцев, в должности 8 месяцев.

**1.6. Акт приемки группы к учебному году**

**2.Материально – техническое оснащение группы**

**2020– 2021 учебный год**

**2.1. Информация по Приемной комнате**

1.Информационный уголок для родителей

1.1 Стенд «Меню»

1.2. Советы Айболита

1.3.Папки – передвижки (времена года, безопасность, советы воспитателя, учите вместе с нами, рекомендации для родителей).

1.4. Режим работы группы.

1.5. Расписание ООД.

2. Стенд для выставки детских поделок из пластилина «Наши работы».
3.Уголок творчества «наше творчество».

4. Корзина забытых вещей.

5.Скамейки для переодевания детей.

6. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

**2.2. Информация по Групповой комнате**

|  |
| --- |
| 1. Столы. 10 шт.  |
| 2. Стулья 30 шт. |
| 3. Игровые центры: |
| 4.1. Игровой центр, центр сюжетно-ролевых игр: Мебель для кукол, набор для кухни, куклы в одежде мальчиков и девочек, коляски для кукол, комплекты одежды и постельной принадлежности для кукол; Предметы заместители; Атрибуты для игр: «Дочки - матери», «Магазин», «Детский сад», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Кафе», «Строители», «Банк»; Машины большие и маленькие; Разные виды транспорта. |
| 4.2. Строительный уголок:* Крупный строительный конструктор;
* Средний строительный конструктор;
* Деревянный, средних размеров конструктор;
* Схемы и алгоритмы построения построек из конструктора;
* Мелкий строительный конструктор;
* Небольшие игрушки для обыгрывания построек (машинки, пупсы, звери и т.д.);
* Сборно – разборные игрушки;
 |
| 4.3. Музыкально-театральный центр:* Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, бубен и тд.;
* Магнитофон;
* Нетрадиционные музыкальные инструменты;
* Иллюстрации муз. инструментов.
* Ширмы, костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок;
* Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, настольный, пальчиковый и т.д.);
* Атрибуты для теневого театра.
 |
| 4.4. Центр дидактических игр-занятий направлен на развитие речи:* Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания;
* Игры по развитию речи;
* Набор картинок для иерархической классификации: виды животных, растений, транспорта и т.д.;
* Набор парных картинок на соотношение (сравнение);
* Серии картинок для составления рассказов;
 |
| 4.5. Математический центр:* Счетный материал, комплекты цифр, занимательный и познавательный математический материал (логические игры);
* Геометрические фигуры (объемные, плоские);
* Модели частей суток, дней недели;
* Счеты, счетные палочки, мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игры со шнуровками и застежками, головоломки;
* Система наклонных плоскостей для шарика;
* Часы песочные, механические, весы;
* Настольно печатные игры, наборы таблиц и карточек с предметами и условно схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы);
* Набор моделей: деление на части 2-8.
 |
| 4.6. Центр сенсорного развития: |
| 4.7. Центр природы и экспериментирования:* Тазики для проведения опытов, пластиковый коврик, фартуки, нарукавники;
* Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные плоды и семена, кора деревьев, мох и т.д;
* Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал;
* Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, прозрачные сосуды разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;
* Разнообразные доступные приборы: лупы, микроскоп, цветные стеклышки (из пластмассы), набор стеклянных призм, компас, бинокли;
* Различные часы, набор зеркал, набор для опытов с магнитом;
* Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприц без иглы, соломки для коктейля;
* Коллекция минералов, тканей, бумаги; Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
* Растения должны быть: - из разных экологических условий (пустыня, тропики, субтропики);
* С разными типами стеблей (вьющимися, древовидными, утолщенными);
* С различным расположением листьев (очередным, супротивным);
* С выраженным периодом покоя (цикламен, глоксиния, амариллис). Рекомендуемые растения в группе: бегония, бальзамин, алоэ, традесканция, амариллис, фикус, глоксиния. Картины сезона, модели года, суток;
* Календарь наблюдения за погодой;
* Макеты или альбомы: лес, поле, луг, водоем, муравейник, парк, зоопарк, ландшафты разных регионов (Арктика, пустыня, тропические леса), моря, горы, природные достопримечательности родного края, бытовые приборы, учебные заведения, профессии, правила поведения в природе, деревья, кустарники, цветы (комнатные, полевые, садовые).
 |
| 4.8. Центр творчества: * Восковые карандаши, мел, гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, ручки, простые карандаши, пластилин;
* Цветная и белая бумага, картон.
* Кисти, палочки, стеки, ножницы, печатки, трафореты, политра, банки для воды, салфетки, доски, подставки для кистей, подносы, разетки для клея, щетиновые кисти;
* Образцы декоративного рисования.
* Схемы, алгоритмы изображения человека, животных, смешивания цветов, обращения с ножницами.
* Альбомы: графика, архитектура, ДПИ (Городец, полхов-майдан, гжель).
* Народные игрушки (матрешки, бирюльки).
* Цветовая гамма: основные цвета и дополнительные – фиолетовый, голубой, розовый, темно – зеленый, сиреневый
 |
| 4.9. Центр книги:* Тематическая подборка детской художественной литературы (репка, курочка – ряба, колобок, рукавичка, песенки, потешки для детей 2-3 лет);
* Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок;
* Дидактические игры:
* Игрушки для обыгрывания содержания литературныхпроизведений.
 |
| 4.10. Центр физического развития:* Мячи резиновые (разного размера);
* Бубны;
* Ленты, платочки, погремушки;
* Мешочки с песком;
* Дорожки здоровья;
* Картотеки физминуток, подвижных и малоподвижных игр, (маски).
 |
|  |

**2.3. Информация по умывальной комнате.**

|  |
| --- |
| 1. Детский умывальник |
| 2. Унитаз детский |
| 3. Настенный секционный шкаф для полотенца с промаркированными ячейками для полотенец. |
| 4. Зеркало |
| 5. Туалетные принадлежности – мыло, бумага |
| 6. Таз для мытья игрушек |
| 7. Шкаф хозяйственный |
| 8. Ведро для мусора |

**2.4. Информация по буфетной:**

|  |
| --- |
|  |
| 1. Стол раздаточный; |
| 2. Настенные полки для посуды; |
| 3. Раковина для мытья посуды; |
| 1. Посуда: кастрюли эмалированные, тарелки для 1 блюда, тарелки для 2 блюда, блюдца, бокалы, ложки столовые, ложки чайные, половник, сушилка для столовых приборов, ведро оцинкованные, ведро эмалированное, бак эмалированный, таз эмалированный;
2. Питьевой режим.
 |

 2.5. **Наглядно – дидактические пособия и плакаты**

«Транспорт», «Умей действовать при пожаре», «Мебель»,  «Для чего нужны машины», «Овощи», «Зимующие птицы», «Фрукты», «Овощи», «Одежда», «Знакомые птицы», «Домашние животные», «Земная поверхность на глобусе», «Дикие животные и их детеныши», «Домашние животные», «Птицы», «Времена года», «Зима», «Фрукты», «Насекомые», «Правила поведения на дороге», «Цветы»,  «Зимние явления на природе», «Ягоды», «Зима», «Времена года»,  «Веселая зарядка»,«Говори правильно», «Уголок здоровья», «Один-много», «Чистота – залог здоровья», «Режим дня дошкольника», «Форма», «Зимние виды спорта».

**2.6. Картотеки по разделам программы.**

1. Дидактические игры по ОБЖ;

2. Картотека сюжетно-ролевых игр;

3. Игры по развитию речи;

4. Картотека малоподвижных, хороводных игр;

5. Дидактические игры по математике;

6. Картотека прогулок;

7. Картотека подвижных игр;

8. Картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждения;

9. Картотека пальчиковых гимнастик;

10. Картотека полезных советов;

11. Картотека игр на развитие пальчиков и кистей рук;

12. Картотека игр для физ. культуры на улице;

13. Картотека загадок, считалок и скороговорок;

14. Картотека для гимнастики глаз;

15. Картотека театрализованных игр.